

направленностью / Д.В. Осипов, С.А. Носов, Н.А. Глазков [и др.] // Современный ученый. 2022. № 1. С. 226-231. EDN CTOFYK.

4. Носов С.А. Беговые упражнения как элемент физической подготовки в полиции // Наука-2020. 2019. № 10(35). С. 45-47. EDN CDAHYN.

*В.А. Глубокий,  
заместитель начальника кафедры огневой подготовки  
Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск)  
кандидат педагогических наук, доцент*

### **Результаты выполнения слушателями факультета профессиональной подготовки упражнения стрельб из пистолета**

Огневая подготовка как учебная дисциплина предназначена для формирования способности сотрудника полиции применять меры административного принуждения по отношению к лицам, совершающим деяния содержащие признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности. Основания для применения огнестрельного оружия указаны в статьях 23, 24 Закона о полиции [1].

Стрельба на поражение является крайней мерой административного принуждения правонарушителя выполнить законные требования сотрудника полиции.

Складывающаяся сложная криминогенная обстановка, рост числа некоренного и экстремистски настроенного населения, наличие разных видов оружия на руках у граждан и нелегальный оборот оружия приводят к тому, что лица, совершившие или совершающие различного рода правонарушения, осуществляют активное физическое сопротивление с использованием холодного и огнестрельного оружия. Кроме того, возможны случаи нападения на сотрудников органов внутренних дел [2].

Чаще всего сотрудники несут службу, вооружаясь пистолетом. В связи с этим актуальным является формирование готовности сотрудника к быстрому извлечению оружия из кобуры, принятию изготовки и приведению оружия к бою, производству точного и прицельного выстрела в минимально небольшой промежуток времени.

Нормативно-правовым актом [3] учтены особенности стрельбы из пистолета сотрудниками полиции. Учебные и контрольные упражнения стрельб, в большинстве своем, выполняются в коротких расстояниях и с ограничением по времени. Контрольные упражнения стрельб из пистолета 5 и 6 выполняются на дистанции 10 м. Время выполнения – 10 и 12 секунд. Контрольное упражнение 7 выполняется на дистанции 20 м, время выполнения – 12 секунд. Считаем, что сотрудник должен уметь поражать цель быстро и с первого выстрела. Содержанием огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел предусмотрено выполнение подготовительных упражнений «первый выстрел». Указанное упражнение выполняется из различных

изготовок (стоя, с колена, лежа), с различных изготовок после смены магазина. Упражнение «первый выстрел» установлено для стрельбы из пистолета, пистолета-пулемета, автомата и снайперской винтовки.

В целях совершенствования и проверки знаний устройства оружия, совершенствования навыков безопасного обращения, приемов стрельбы и умелого владения оружием, сотрудники должны выполнять нормативы. Выполнение нормативов и тренировка с оружием вхолостую способствует поддержанию необходимых двигательных кондиций стрелка, автоматизируют двигательные действия и вырабатывают условные рефлексы [4].

Как указывалось выше, упражнение 5 «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения» является учебным и контрольным, по результату его выполнения оценивается стрелковая подготовленность сотрудника полиции.

Нами выполнен анализ результатов стрельбы, показанных слушателями факультета профессиональной подготовки Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск) (далее – слушатели ФПП) в 2024 году. Стрельбы проводились в рамках промежуточной аттестации в конце обучения по программе профессиональной подготовки впервые принятых на службу по должности служащего «Полицейский». Результаты статистических расчетов представлены в таблице.

Таблица 1  
РЕЗУЛЬТАТЫ СТАТИСТИЧЕСКИХ РАСЧЕТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЯ 5  
СТРЕЛЬБ ИЗ ПИСТОЛЕТА

Статистический параметр	Числовые характеристики выборки
Среднее ( $\bar{X}$ )	3,1
Стандартная ошибка ( $m$ )	0,1
Медиана ( $Me$ )	3,0
Мода ( $Mo$ )	3,0
Стандартное отклонение ( $\sigma$ )	0,8
Дисперсия выборки ( $Dx$ )	0,7
Экцесс ( $Ex$ )	-0,4
Асимметричность ( $As$ )	-0,5
Интервал ( $R$ )	3,0
Минимум ( $X_{min}$ )	1,0
Максимум ( $X_{max}$ )	4,0
Сумма ( $\Sigma$ )	112,0
Счет ( $n$ )	36,0
Наибольший (1)	4,0
Наименьший (1)	1,0
Уровень надежности (95,0%) ( $T$ )	0,3

Анализировались результаты стрельб в двух учебных группах, общее количество стреляющих 36 слушателей ( $n=36$ ), из них три женского пола, тридцать три мужского. Выборка оказалась однородной по составу. На это

указывает значения  $M_e = 3,0$  и  $M_o = 3,0$ , которые равны. Кроме того, стандартное отклонение отличается от параметров совокупности не более чем на 5%. Пять процентов от 3,1 составляет 0,15, что меньше стандартного отклонения на 2,95. Следовательно, слушатели по уровню стрелковой подготовленности в упражнении 5 в среднем имеют одинаковый уровень подготовленности. Обучающимся выставляется дифференцированная оценка: «отлично» – мишень поражена четырьмя пулями; «хорошо» – тремя; «удовлетворительно» – двумя пулями. При этом обучающийся должен выполнить упражнение стрельб не более чем за десять секунд.

Слушатели ФПП в среднем поразили мишень тремя пулями, что соответствует оценке «хорошо». В учебных группах несколько обучающихся не выполняли указанное упражнения по объективным причинам – отсутствие в связи с несением службы в суточном наряде. Всего отсутствовали 2 человека. В дальнейшем они отстреляли упражнение 5 на положительную оценку.

Статистические расчеты позволили сделать вывод, о том, что слушатели ФПП, подвергшиеся педагогическому контролю, владеют навыками стрельбы в ограниченное время.

Педагогическое наблюдение позволило установить, что во время учебных занятий в группах отмечался высокий уровень мотивации к изучению учебной дисциплины «Огневая подготовка». Учебная деятельность обучающихся преподавательским составом кафедры огневой подготовки была организована должным способом. Моторная плотность занятий составляла в среднем 65-80%. Обучающиеся отличались дисциплинированностью, начальный уровень подготовки был достаточно высоким. Большинство слушателей отслужили срочную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации или в войсках Национальной гвардии Российской Федерации. Уровень физической подготовленности обучающихся – по нашим наблюдениям – средний и выше среднего. Координационные способности развиты на необходимом уровне, что положительно сказалось на обучении приемам и действиям с ручным стрелковым оружием. Все обучающиеся успешно выполнили установленные для контроля нормативы по огневой подготовке.

Исходя из этого, можно предположить, что учебный процесс по дисциплине «Огневая подготовка» на факультете профессиональной подготовки Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск) отвечает запросам Министерства внутренних дел Российской Федерации. В ходе занятий лекционного типа и практических занятий у слушателей формируются необходимые профессиональные компетенции, установленные программами обучения. Преподавательский состав кафедры огневой подготовки стремится и способен решать образовательные и воспитательные задачи образовательного процесса.

Литература

1. О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.

2. Токарчук Р.Е. Актуальные проблемы обучения сотрудников органов внутренних дел стрельбе из пистолета Макарова в условиях террористической угрозы // Физическая культура в профессиональном образовании : материалы всероссийской научно-практической конференции. Краснодар: Краснодарский университет МВД РФ, 2023. С. 95-98. EDN WXPXPP.

3. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 02.02.2024 № 44.

4. Попов, А.С. Формирование навыков обращения с огнестрельным оружием («холостая тренировка») для несения службы в особых условиях // Актуальные проблемы противодействия экстремизму, русофобии и украинскому неонацизму : материалы всероссийской научно-практической конференции. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2024. С. 188-192. EDN SVJLZI.

*А.А. Годовых,  
преподаватель кафедры огневой подготовки  
Уральского юридического института МВД России (г. Екатеринбург)*

### **Огневая подготовка как условие формирования морально-психологической устойчивости**

Главной целью Министерства внутренних дел России является формирование морально-психологической устойчивости сотрудников в особых условиях службы или в условиях выполнения задач при проведении контр-террористической операции.

Актуальность исследования заключается в изучении политической ситуации в стране и нынешними взаимоотношениями с другими странами. Это позволит нам оценить уровень нашей безопасности в настоящее время, компетентность курсантов и умение применять навыки в экстремальных ситуациях. Мы понимаем, что угроза терроризма в данных условиях возрастает. Органы внутренних дел обязаны противодействовать ей и обеспечить безопасность в обществе. Сотрудники МВД России должны быть не только физически подготовлены к деятельности в таких ситуациях, но и у них должна быть сформирована морально-психологическая устойчивость, которая поможет в выполнении поставленных задач.

Базовыми навыками, которыми должен обладать курсант, являются умение вести прицельную стрельбу, в условиях физической усталости, а также факторов, обуславливающих психологическое напряжение, в обстоятельствах, которые усложняют стрельбу, например, вести огонь из-за укрытия, с одной руки, с колена, навыки эффективного перемещения с оружием в руках и готовность применить его.

Качественная работа с оружием и точная стрельба не могут быть сформированы только практическими навыками, которые формируются при